2. Evidencia obligación 1. (PDF) Planeación FPI en (2) fichas de formación asociadas:

AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

a. Guías de Aprendizaje

b. Material de apoyo

c. Instrumentos de Evaluación

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Agroindustria Alimentaria
- **Código del Programa de Formación:** 936161
- **Nombre del Proyecto**:Desarrollo de procesos para la producción de alimentos inocuos en las instituciones educativas articuladas con el SENA CIAS en el municipio de Puerto Boyacá.
- **Fase del Proyecto:** Análisis.
- **Actividad de Proyecto:** Determinar las características del entorno y necesidades de producción agroindustrial
- **Competencias:**
  - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acción, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.
  - Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.
  - Identificar las oportunidades que a que el SENA ofrece en el marco de la información Profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.
  - Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y los principios y valores universales valores universales
  - Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

- **Duración de la Guía:** 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, sea usted bienvenido al SENA.

El SENA es el Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia, institución líder de la formación profesional, brinda las oportunidades para que sus aprendices logren un perfil profesional al finalizar un proceso formativo que les permita vincularse al trabajo productivo como agentes activos y emprendedores. Para la formación de trabajadores colombianos, se ha estructurado un modelo que promueve el desarrollo de competencias para interactuar consigo mismo, con el otro y con la naturaleza, al mismo tiempo que se logran las competencias técnicas y tecnológicas propias de ocupaciones y oficios.

En esta inducción estaremos desarrollando actividades para que usted:

- ✓ Se ubique en la institución.
- ✓ Reconozca al SENA
- ✓ Identifique los servicios y oportunidades que el SENA le ofrece.
- ✓ Identifique la estructura, el talento humano, los servicios, entre otros aspectos, del Centro de Formación.
- ✓ Establezca sus derechos y deberes y principios para actuar dentro de una cultura de paz.
- ✓ Establezca las características de la formación profesional integral.
- ✓ Analice el programa de formación en el cual está matriculado con el respectivo proyecto formativo.
- ✓ Identifique su rol como aprendiz para desarrollar competencias.

"La imaginación es más importante que el conocimiento. El conocimiento es limitado, mientras que la imaginación no"– Albert Einstein

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de reflexión inicial

Aprendices acaban de iniciar su proceso de formación en la institución de Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para ello los invito a realizar el taller denominado: "El árbol de la vida", en el cual

deberán dibujar un árbol de cualquier tipo, y responder en cada elemento que lo integra los siguientes interrogantes:



1) Raíz= Fortalezas que considera tiene para enfrentar este proceso formativo.
2) Tronco= Los principales soportes afectivos u otro tipo de soportes, que lo motivan a estudiar.
3) Frutos= Metas y propósitos que pretende alcanzar con esta formación.
4) Hojas= Conocimientos o saberes que quiere lograr con la formación.
5) Parásito= Debilidades internas y externas que pueden afectar la realización de esta formación.

Participe de la retroalimentación y socialice de forma voluntaria.

- **Materiales:** Papel, lápiz, colores o marcadores de diferente color
- **Duración:** 30 minutos

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Aprendices los invitamos a participar de la siguiente actividad en la que a través de una sopa de letras nos familiarizaremos con algunos conceptos y términos muy comunes que deberá apropiar mientras sea aprendiz SENA.

El instructor o la instructora le entregará una sopa de letras en la que usted deberá ubicar y resaltar las palabras de la lista, luego tratará con sus propias palabras de emitir una definición o concepto de esas palabras con el ánimo de establecer una aproximación a los términos y expresiones comunes usados en la FPI.

Una vez finalizado el ejercicio participe de realimentación propuesta por su instructor.

- **Duración:** 30 minutos



AMBIENTE
CONOCIMIENTO
EVIDENCIAS
HABILIDADES
INSTRUMENTO
PROYECTOS
COMPETENCIAS
DESEMPEÑO
FORMACIÓN
INSTRUCTOR
PRODUCTO
REGLAMENTO

3.3. Actividades de apropiación

3.3.1. conociendo al SENA

Participe de la sensibilización de los aspectos institucionales del SENA, acción que se realizará mediante la presentación que el instructor hará y donde se familiarizará con la comunidad SENA y sobre la historia, misión, visión, principios, valores, compromisos y símbolos del SENA. O podrá explorar esta temática del proceso de inducción y sensibilización, viendo los siguientes vídeos.

- El SENA es Colombia https://www.youtube.com/watch?v=k5rZk-qC0JM&feature=youtu.be (Nombre: El Sena Colombia Duración: 10.45 minutos, Autor: SENATV, Canal: SENATV, Fecha de publicación: 15 de enero de 2019).
- Participó activamente en la presentación sobre la historia, misión, visión, principios, valores, compromisos y símbolos del SENA. http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx o visualizando los siguientes vídeos:
- El SENA, oportunidades para todos los colombianos Oportunidades para todos los colombianos (youtube.com) (Nombre: Oportunidades para todos los colombianos Duración: 2,19 minutos, Autor: SENATV, Canal: SENATV, Fecha de publicación: 30 de agosto de 2022).
- Himno del SENA https://www.youtube.com/watch?v=gB_P1zb2_ds (Nombre: Himno nuevo, Duración: 2:31 min, Autor: SENATV, Canal: SENATV, Fecha de Publicación: 8-06-2023).

Actividad1: Análisis de logo símbolos del SENA https://www.youtube.com/watch?v=OP4z_14gFU8 (Nombre: Símbolos del SENA y su Significado, Duración: 1:03 min, Autor: SENATV, Canal: Fabian Muriel Zapata, Fecha de Publicación: 21-01-2015).

Evidencia 1: Siguiendo la información suministrada por el Instructor y el material entregado se procederá a realizar el análisis de cada uno de los logos símbolos del SENA, escaneamos el contenido de las hojas y las pegamos en un archivo de Word o PowerPoint que nombraremos “INDUCCIÓN_1_conociendo el SENA” el cual debemos subir individualmente al portafolio del aprendiz en el espacio que el instructor determine.

- **Ambiente de Formación:** Ambiente de aprendizaje
- **Materiales o recursos:** Conexión a Internet
- **Duración:** 1 Hora 30 minutos

ANALISIS DE LOS COMPONENTES DE LOS SIMBOLOS DEL SENA

ESCUDO	
QUE REPRESENTA	
CUALES SON SU COMPONENTES Y QUE REPRESENTA CADA UNO	
1.	
2.	
3.	

BANDERA	
ANALISIS	

LOGOTIPO	
ANALISIS	

3.3.2 Distinguir conceptos sobre la Articulación con la Media – Doble titulación, La FPI Metodología y Programa para tener en cuenta a lo largo de la formación

El instructor dispone de una o más presentaciones de conceptos principales a cerca de la articulación con la media, las características, metodologías y medios para formación profesional integral (FPI) y adicionalmente sobre la propuesta de formación (Programa de Formación y proyecto formativo).

Luego de la presentación realizada o leído el material propuesto por el Instructor, en grupo de no más de dos (2) aprendices van a tomar el diseño curricular del programa proporcionado por su instructor y en una hoja a parte a dar respuesta a la siguiente lista:

- ✓ Nombre del Programa: _____
- ✓ Código y Versión del Programa: ___
- ✓ Duración en horas del Programa: __
- ✓ Cuál es el campo ocupacional del egresado: __
- ✓ Cuáles son los productos del trabajo del egresado: _____
- ✓ Cuantas Competencias y resultados de aprendizaje tiene el programa:
  - Competencias_____
  - Resultados de Aprendizaje _
- ✓ Analice y enuncie cuantas y cuáles son las competencias específicas de su programa de formación
- ✓ Teniendo en cuenta el ítem anterior, enumere y liste los resultados de aprendizaje de cada competencia específica del programa.
- ✓ Para finalizar, de las competencias específicas y sus resultados de aprendizaje, ¿Cuál es la temática o contenidos en los que más énfasis o dedicación le gustaría profundizar?

Una vez resuelta la actividad deberá guardar el documento en el portafolio de evidencias de acuerdo a la instrucción que del instructor o a la instructora que le esté acompañado su proceso formativo.

- **Ambiente de Formación:** Ambiente de aprendizaje con Equipos de Cómputo y Software Especializado
- **Materiales o recursos:**Marcadores diferente color - Video vean o Pantalla - Mesas, Sillas - Conexión a Internet
- **Duración:** 1 Hora 30 minutos

3.3.3. Reglamento del Aprendiz SENA

Luego de las orientaciones dadas por el instructor o la instructora que los acompaña en el proceso formativo, van a tomar el reglamento del aprendiz SENA el cual se encuentra dentro del material de

apoyo y van a dar respuesta al contenido del archivo TALLER REGLAMENTO SENA.DOCX, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. En equipos de trabajo de máximo tres (3) aprendices, identifique, explore y comprenda el reglamento; Si requiere aclaraciones no dude en consultar al Orientador (a).

2. Los mapas conceptuales, metales, cuadro sinóptico o cuadro comparativo deben contener título.

3. Consigne las evidencias en su portafolio de evidencias con el nombre Taller Reglamento_ [SuNombre]

- **Materiales o recursos:** Hojas blancas - Marcadores diferente color - Video beam o Pantalla - Mesas, Sillas - Conexión a Internet.
- **Duración:** 2 Horas

3.3.4 Reconocer las plataformas tecnológicas con las que cuenta la entidad, que facilitan la formación profesional integral

Luego de que su instructor@ de las orientaciones sobre las plataformas tecnológicas tome el documento "Taller uso de Plataformas y Organización del Portafolio del Aprendiz" proporcionado por su instructor@, léalo, analícelo y de respuesta a lo planteado en dicho taller, presentando las evidencias indicadas.

- **Ambiente de Formación:** Ambiente de aprendizaje con Equipos de Cómputo y Software Especializado
- **Materiales o recursos:** Marcadores diferente color - Video beam o Pantalla - Mesas, Sillas – 20 computadores con conexión a Internet
- **Duración:** 10 Horas

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

3.4.1 Construir el Portafolio del Aprendiz para evidenciar las diferentes actividades desarrolladas durante el proceso formativo.

Creacion del portafolio en el Drive con:

- Diseño
- Proyecto
- Guía de Inducción
- Evidencias de Aprendizaje

- **Ambiente de Formación:** Ambiente de aprendizaje con Equipos de Cómputo y Software Especializado
- **Materiales o recursos:** Marcadores diferente color - Video beam o Pantalla - Mesas, Sillas - Conexión a Internet
- **Duración:** 2 Horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Análisis de logo símbolos del SENA	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y Solidaridad según principios y valores universales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.	**Técnica:**Formulación de preguntas **Instrumento:**Lista de Verificación

Evidencias de Desempeño Taller reglamento del aprendiz, uso de Plataformas y Organización del Portafolio del Aprendiz.	Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.	**Técnica:**Observación Directa **Instrumento:**Lista de valoración de desempeño
Evidencias de Producto: Taller análisis programa de formación Y taller reglamento Sena.	Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas. identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida, vivencia, su proyecto de vida en el marco del desarrollo humano integral según competencias ciudadanas. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.	**Técnica:** Valoración Producto **Instrumento:** Lista de Verificación

	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	
Evidencias de Producto: Actividad sopa de letras con conceptos y términos muy comunes que deberá apropiar mientras sea aprendiz SENA.	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y Solidaridad según principios y valores universales.	**Técnica:** Valoración Producto **Instrumento:** Lista de Verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Programa de Formación: Diseño curricular de una estructura que responde a un perfil profesional para formar al talento humano en las competencias propias de las ocupaciones del mercado laboral. Los programas de formación pueden ser de formación titulada o programas de formación complementaria.

Competencia: Capacidad para interactuar idóneamente consigo mismo, con los demás, con la naturaleza en los entornos sociales y productivos en decir interactuar en el mundo de la vida y del trabajo.

Competencias laborales: Descripción detallada de las funciones y condiciones del desempeño del trabajador.

Competencias técnicas: Competencias específicas y obligatorias que debe lograr el aprendiz en el proceso formativo y parte fundamental de un programa de formación.

Competencias básicas: habilidades fundamentales de la persona para el aprendizaje permanente y desarrollo de competencias. Son clave para el desarrollo de las competencias técnicas.

Competencias transversales: competencias que pueden ser transferidas a diferentes contextos y condiciones en las cuales fueron aprehendidas.

Resultados de aprendizaje: Expresión de lo que el aprendiz sabe, comprender y es capaz de hacer o demostrar en diferentes contextos. Logros del aprendiz en el proceso formativo, asociados a una competencia del programa de formación.

Proyecto formativo: Estructura que permite la organización, planeación y ejecución de la formación profesional a la vez que resuelve problemas del entorno.

Planeación pedagógica del proyecto formativo: Propuesta y organización de las actividades que deben ejecutarse durante el proceso de formación para lograr los resultados de aprendizaje. Determina exigencias de ambientes, recursos, talento humano, estrategias y técnicas para la ejecución de la formación y los objetivos del proyecto.

Guías de aprendizaje: Recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo, centrado en el aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias del programa de formación, inherentes a los dominios del aprendizaje: valorativo actitudinal, cognitivo, y procedimental , fundamentales para el logro de los resultados de aprendizaje contemplados en el programa de formación. La guía de aprendizaje orienta al aprendiz para que planifique, organice, ejecute y evalúe su proceso de aprendizaje.

Evidencias: Demostración de los logros del aprendizaje durante el proceso formativo a través de expresiones de los conocimientos, desempeños y productos.

Portfolio de Evidencias: herramienta que brinda la plataforma LMS Territorio del Sena, para mostrar y clasificar los soportes de las actividades de cada programa de formación, filtrándose por evidencias, evaluaciones, foros, información de portafolio y otros archivos.

Rutas de aprendizaje: Camino que recorre el aprendiz a partir del perfil real de ingreso para llegar al perfil real de egreso. Es un instrumento de organización y condición inicial para la autogestión del aprendizaje.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Documentos Oficiales: Acuerdo 0007 de 2012 Reglamento Aprendiz:

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Acuerdo 0007 de 2012. Por el cual se establece el reglamento de aprendiz. Recuperado de

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (s.f.). Portal de Oferta. Recuperado de http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (s.f.). Página Principal. Recuperado de www.sena.edu.co

Blog Senaladorada:Recuperado de http://senaladorada.blogspot.com/

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (s.f.). Biblioteca Virtual. Recuperado de http://biblioteca.sena.edu.co/

Fondo Emprender. (s.f.). Recuperado de www.fondoemprender.com

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (s.f.). Agencia Pública de Empleo. Recuperado de https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (s.f.). Manual del Sistema de Gestión Virtual de Aprendices. Recuperado de http://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/APRENDICES/pag/ManualSGVAAprendices.pdf

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (s.f.). Portal Compromiso. Recuperado de http://compromiso.sena.edu.co/

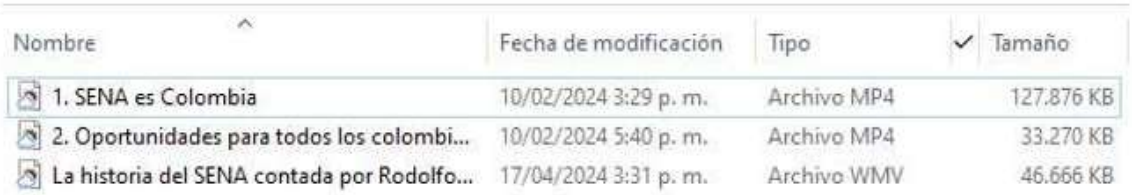
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**José Aristóbulo Hernández Hernández**	**Instructor**	**Programas Especiales / PAM**	**12/02/2024**

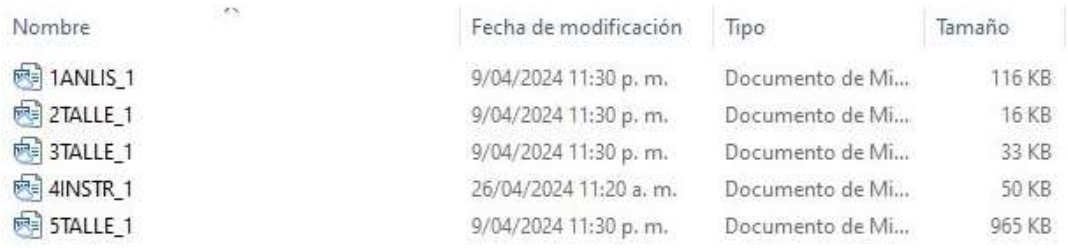
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Ricardo López López**	**Instructor**	**Articulación con la media**	**1/04/2024**	**Actualizar según ficha**

B) Material De Apoyo.



Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
1. SENA es Colombia	10/02/2024 3:29 p. m.	Archivo MP4	127.876 KB
2. Oportunidades para todos los colombi...	10/02/2024 5:40 p. m.	Archivo MP4	33.270 KB
La historia del SENA contada por Rodolfo...	17/04/2024 3:31 p. m.	Archivo WMV	46.666 KB



Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
1ANLIS_1	9/04/2024 11:30 p. m.	Documento de Mi...	116 KB
2TALLE_1	9/04/2024 11:30 p. m.	Documento de Mi...	16 KB
3TALLE_1	9/04/2024 11:30 p. m.	Documento de Mi...	33 KB
4INSTR_1	26/04/2024 11:20 a. m.	Documento de Mi...	50 KB
5TALLE_1	9/04/2024 11:30 p. m.	Documento de Mi...	965 KB

C) Instrumento De Evaluación.

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Octubre 28 de 2013

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: PGSO5
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
ID:
CENTRO: Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y Solidaridad según principios y valores universales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ■
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: RICARDO LOPEZ LOPEZ

LISTA DE CHEQUEO:

Ítem	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	Responde las preguntas relacionadas a los videos institucionales			
2	Responde y sintetiza con coherencia el tema de identificación importancia del ser Sena y he incorpora al Sena en su proyecto de vida. .			
3	En el desarrollo se puede evidenciar excelente redacción y ortografía.			
4	realiza un buen análisis de los escudos y logos institucionales.			

Ricardo Lopez L

Firma del Instructor – Tutor

Firma del Aprendiz

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Octubre 28 de 2013

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: PGSO5
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
ID:
CENTRO: Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
EVIDENCIA: Desempeño ■ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: RICARDO LOPEZ LOPEZ

LISTA DE CHEQUEO:

Ítem	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	El aprendiz es coherente con la información entregada.			
2	El aprendiz sintetiza con coherencia el tema de las competencias y resultados de aprendizaje			
3	El aprendiz en el desarrollo de la evidencia en el se puede evidenciar excelente redacción y ortografía.			
4	El aprendiz desarrolla un buen análisis sobre su proyecto formativo			

Ricardo Lopez L

Firma del Instructor – Tutor

Firma del Aprendiz

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Octubre 28 de 2013

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: PGSO5
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
ID:
CENTRO: Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas. identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida, vivencia, su proyecto de vida en el marco del desarrollo humano integral según competencias ciudadanas. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ■ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: RICARDO LOPEZ LOPEZ

LISTA DE CHEQUEO:

Ítem	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	El producto del análisis del reglamento del aprendiz es acorde a lo solicitado			
2	En el producto se observa apoyo en imágenes coherentes al tema			
3	En el desarrollo del producto se observa una adecuada redacción y ortografía			
4	En el producto durante la charla el aprendiz da ejemplos acorde al reglamento			

Ricardo Lopez L

Firma del Instructor – Tutor

Firma del Aprendiz

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Octubre 28 de 2013

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: PGSO5
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
ID:
CENTRO: Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y Solidaridad según principios y valores universales.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ■ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: RICARDO LOPEZ LOPEZ

LISTA DE CHEQUEO:

Ítem	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	El producto entregado cumple a cabalidad con todas las palabras necesarias para culminar la sopa de letras.			
2	El producto entregado sobre los términos de cada palabra es coherente con su significado			
3	En el desarrollo del producto se observa una adecuada redacción y ortografía			
4	El producto es entregado dentro del horario establecido por el instructor.			

Ricardo Lopez L

Firma del Instructor – Tutor

Firma del Aprendiz